

اتجاهات طلبة جامعة السليمانية نحو عمل المرأة في المراكز القيادية في اقليم كردستان

م. د. جوان احسان فوزي Jwane2002@yahoo.com

كلية العلوم الانسانية / جامعة السليمانية

الكلمة المفتاحية: عمل المرأة key words: woman's job

تاريخ استلام البحث: ٢٠١٥/١٢/٢٧ تاريخ قبول النشر: ٢٠١٥/١/١٨

مستخلص البحث :

ان دراسة الاتجاهات لها اهمية بارزة في حياة الفرد والمجتمع ولاسيما الشباب الجامعي الذين يعدون عماد المجتمع ونهضته وبنائه المستقبلي، فالمجتمع الكوردي بحاجة الى غرس قيم المساواة بين الرجل والمرأة، والتسامح في فضائه الاجتماعي والثقافي والسياسي، فالإيمان بحقوق المرأة المساوية للرجل يعني بوضوح الولاء للقواسم المشتركة بين كل مكونات المجتمع ومن حق الكل التمتع بخصوصياته الفكرية والاجتماعية وطموحاته في الوصول الى المراكز القيادية، فالاتجاهات تعطينا مؤشرات واضحة لسلوك الافراد، لذلك فان الكثير من الانماط السلوكية المشاهدة ما هي الا انعكاس للاتجاهات والتصورات المعرفية التي يحملها الفرد، نحو الموضوعات والمواقف المختلفة. لذا فان البحث الحالي يستهدف ما يأتي:

١. التعرف على اتجاهات طلبة جامعة السليمانية نحو عمل المرأة في المراكز القيادية.
 ٢. التعرف على اتجاهات طلبة جامعة السليمانية نحو عمل المرأة في المراكز القيادية وفق متغير النوع (ذكور، اناث).
 ٣. التعرف على اتجاهات طلبة جامعة السليمانية نحو عمل المرأة في المراكز القيادية وفق متغير الاختصاص الدراسي (انساني، علمي).
- ولتحقيق أهداف البحث الحالي اعتمدت الباحثة على بناء مقياس الاتجاهات لقياس اتجاهات طلبة جامعة السليمانية نحو عمل المرأة في المراكز القيادية في كردستان، وقد تألفت في صيغته النهائية بعد استكمال شروط الصدق والثبات والقدرة على التمييز من (٣٠) فقرة، وتحقيقاً لأهداف البحث قامت الباحثة بتطبيق المقياس على عينة من طلبة جامعة السليمانية بلغ عددها (٣٠٠) طالبا وطالبة، توزعت بحسب الجنس والاختصاص الدراسي، ثم حلت البيانات بالاستعانة بالحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS. وكانت النتائج كما يأتي:

١. ان اتجاهات طلبة جامعة السليمانية نحو عمل المرأة في المراكز القيادية كانت ايجابية.
٢. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الذكور والإناث في عينة البحث في اتجاهاتهم نحو عمل المرأة في المراكز القيادية.
٣. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين طلبة الاختصاصات العلمية وطلبة الأختصاصات الإنسانية في اتجاهاتهم نحو عمل المرأة في المراكز القيادية. وفي ضوء مناقشة نتائج البحث الحالي قدمت الباحثة مجموعة من التوصيات للجهات المعنية.

**((Trends Sulaimaniya University students about
women's work
(In leadership positions in the province of Kurdistan
M. Dr.. Jwane Ihsan Fawzi**

Abstract:

Studying orientations is of utter importance in the life of the individual as well as society, especially the young generation at universities who are considered to be the backbone of societies and the reason for its prosperity and its future development. The Kurdish society needs to implement equality between men and women, forgiveness in all its social, cultural, and political aspects. The belief in women's right that is equal to men means clearly loyalty to the common shared features among different social components, and that everybody has the right to enjoy his/her intellectual privacies as well as his ambitions to reach leading positions. Orientations give us a lucid indication to individual's behaviour. Thus, there are so many observed behavioural patterns are nothing but plain reflections of individual's behaviour concerned with different subjects and situations. The current study aims at:

1. Identifying the orientations' the students's of University of Sulaymaniyah towards women occupying leading positions.

2. Identifying the orientations' the students's of University of Sulaymaniyah towards women occupying leading positions based on the variable of their based on the variable of gender (male, female).

3. Identifying the orientations' the students's of University of Sulaymaniyah towards women occupying leading positions based on the variable of their studying major (scientific, humanities).

In order to achieve the current study the researcher relied on building an orientation scale to measure the orientation of the students in the University of Sulaymaniyah towards women working in leading positions in Kurdistan. After having the qualities of creditability, consistency, and the ability to distinguish this measuring scale in its final form consisted of 25 items. In order to achieve the goals of this research the researcher took a pilot sample of (300) both male and female students of the University of Sulaymaniyah varying in their genders and their majors, the outcome results were analysed according to the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), and the findings are as the following:

1. The orientations of the students in the University of Sulaymaniyah towards women working in leading positions in Kurdistan were positive.

2. There are no differences of statistical nature between males and females in the pilot group sample in their orientation towards women working in leading positions in Kurdistan.

3. There are no differences of statistical nature between scientific-major students and humanities-major students towards their orientation towards women working in leading positions in Kurdistan.

After discussing the outcomes of the current study the researcher proposed some recommendation to the entities involved in the matter.

الفصل الاول : التعريف بالبحث

مشكلة البحث:

شهد اقليم كردستان تطورات كبيرة في مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والصناعية والتكنولوجية خلال السنوات الماضية وأسهمت هذه التطورات في تغيير أنساق الحياة الاجتماعية والسياسية. كما اسهمت في زيادة مشاركة المرأة في الحياة العامة بمجالاتها الاجتماعية، الاقتصادية و السياسية، ووصل الامر بها الى اعتلاء بعض المراكز القيادية سواء على المستوى السياسي او الحكومي. وقد لاقى موضوع عمل المرأة في المراكز القيادية اهتماماً متزايداً من علماء الاجتماع والسياسة والمنظمات الدولية المهتمة بالتنمية البشرية في المجتمعات المتقدمة والنامية، وينظر علماء الاجتماع والسياسة إلى أن التنمية السياسية والاجتماعية تكمن في مشاركة المرأة في قيادة مجتمعها اسوة بالرجال كشرط ضروري للتنمية الشاملة (Winch,1984,P.12).

والمرأة، التي دعا ملتقى (بيجينغ) للمنظمات غير الحكومية في عام ١٩٩٥ إلى "رؤية العالم من خلال عينيها"، يمكن لها أن تلعب باقتدار، دوراً فاعلاً مدنياً مؤثراً في تحقيق الأمن الدولي، إذا ما تدعّمت مشاركتها في العملية الديمقراطية، وفي اتخاذ القرارات السياسية والاقتصادية، على المستويات الوطنية والإقليمية، والدولية أيضاً، وذلك في جميع الدوائر، وعلى كافة المستويات (مصالحة، ٢٠٠٢، ص ٢٩)، فقد تحقق للمرأة في كثير من البلدان، بعض ما تصبو إليه في عدة مجالات، كالتعليم والعمل والتشريعات، لكن الكثير ما يزال بحاجة إلى تقييم جديد وإعادة اعتبار وإنصاف، حتى فيما تحقق لها، واتضح مع الزمن، أنه يعاني من بعض النقص، ويتعرض لعراقيل وعقبات هناك.

وقد يكون من أوليات ما يجب تغييره في هذا المجال، لأفساح المجال للمرأة في الوصول الى المراكز القيادية، وفي أكثر من مكان، هو بدون شكّ تغيير الصورة النمطية التي يحملها افراد المجتمع عنها من ناحية، وتغيير الممارسات والسلوكيات الاجتماعية غير العادلة بحقها من ناحية أخرى، وتمكينها من القيام بدورها بالتساوي مع الرجل، في تقدّم المجتمع، وتحقيق التنمية البشرية الدائمة والعادلة والشاملة، على أكمل وجه، وإزالة العقبات التي تحول دون تمكينها من حقوقها كاملة(النجار، ١٩٨٩، ص ٢٤)

وتمثل الاتجاهات مظهرا من مظاهر المعرفة الاجتماعية التي تؤدي الى التعامل الاجتماعي، فهي التي تحكم نوع التعامل بين مختلف الجماعات، فكل فرد يتفاعل في اموره اليومية متأثرا باتجاهاته نحو الناس، ومدفوعا بجعل

اتجاهاتهم منه ودية وايجابية، وقد ذهب علماء النفس الاجتماعيين الى ان اتجاهات الفرد من الامور الاجتماعية التي تسهل عملية التنبؤ بسلوكه نحوها وتوجه الكيفية التي تسلك بموجبها نحوه (الوقفي، ١٩٩٨، ص٦٧٤).

وتتلخص مشكلة البحث الحالي في الإجابة عن تساؤل رئيس: ان الشباب (طلبة الجامعة) في اقليم كوردستان هم الذين سيتولون ادارة مؤسسات الاقليم ويحددون مستقبله، ونحن لا نعرف ما اتجاهاتهم نحو عمل المرأة في المراكز القيادية؟ وهل للمرأة حق بالعمل في تلك المراكز من وجهة نظرهم؟ ومن هذا المنطق ارتأت الباحثة القيام بدراسة لمعرفة اتجاهات طلبة الجامعة نحو عمل المرأة في المراكز القيادية بهدف معرفة التصورات المعرفية الواقعية التي يحملها طلبة الجامعة نحو المرأة القيادية.

أهمية البحث:

إن بروز المرأة القيادية في المنابر الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في العالم العربي يعد في الواقع تنويجاً للنجاحات التي تم إحرازها حتى الآن ليس فقط في الجدل العالمي المتعلق بقضايا المرأة ولكن وبدرجة أكثر أهمية في الكفاح العالمي الهادف إلى تمكين المرأة عن طريق الاعتراف بوجهات نظرها المتعلقة حول جميع القضايا المتعلقة بالإنسانية والجنس البشري عموماً وكذلك الاستفادة من وجهات النظر تلك. ولم تعد المسألة اختياريه للذكور في قبول أو رفض المرأة كشريك مماثل في تحقيق عملية التقدم وأيضاً كعضو فعال في المجتمع الإنساني و إلى أن وجود بيئة نسائية خصبة تعتبر ضرورة حتمية لإقامة الحكم الرشيد وخدمة الصالح العالم دون أي تمييز على أساس الجنس أو السلالة أو الطبقة أو التعليم أو الثقافة أو الثروة (حنا، ٢٠٠١، ص٤٥).

ونظراً لتعاظم أهمية دور المرأة في الحياتين العامة والخاصة، وزيادة عدد النساء العاملات خارج البيوت، وكذلك قدرة المرأة على اشغال ادوار مهمة في ميدان الثقافة والتربية والميادين الاقتصادية والسياسية، وبرهان المرأة على قدرتها في اداء الاعمال التي يقوم بها الرجال، فقد زاد الاهتمام بدراسة خروج المرأة الى تلك الميادين ودراسة الفعل ورد الفعل بين المرأة والمجتمع، ويعالج في الوقت ذاته مشكلات المرأة الموضوعية والذاتية بعد تشخيصها وتقويمها وتحليلها ومعالجتها على نحو هادف وبنّاء، ويحاول الدفاع عن حقوق المرأة والمطالبة بمساواتها مع الرجل في الحقوق والواجبات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية (الحسن، ٢٠٠٨، ص١٥).

والكشف عن طبيعة الاتجاهات التي يحملها الاشخاص له دور في تطوير المجتمع، وتساعد في الكشف عن صور انماط سلوكية اكتسبها الفرد من خلال ممارسته لأدائه المختلف من خلال احتكاكه بالمجتمع، فالاتجاهات تعطينا مؤشرات واضحة لسلوك الافراد، لذلك فان الكثير من الانماط السلوكية

المشاهدة ما هي الا انعكاس للاتجاهات والتصورات المعرفية التي يحملها الفرد، وعليه فاذا عرفت اتجاهات الفرد لمجال معين (عمل المرأة في المراكز القيادية) مثلاً، فانه يمكن بدرجة احتمال عالية التنبؤ بانماط سلوكه في هذا المجال (عبدالحسين، ٢٠٠٩، ص١٩).

وبما ان البحث الحالي يتناول اتجاهات طلبة جامعة السليمانية نحو عمل المرأة في المراكز القيادية، فان اهميته تبرز من خلال جانبين: هما: الجانب النظري، الذي يقدم معلومات نظرية حديثة بشأن مفهوم (الاتجاهات) ومكوناته وعناصره ومجالاته من خلال التطرق الى النظريات النفسية والاجتماعية التي حاولت اعطاء تفسير علمي لها، والجانب الاخر هو الجانب العملي فتوفير مقياس للاتجاهات ستكون له فائدة للأستعمال من المتخصصين في علم النفس الاجتماعي وعلم الاجتماع والانثروبولوجيا بل وحتى علم السياسة لمعرفة تصورات واتجاهات طلبة جامعة السليمانية نحو عمل المرأة في المراكز القيادية.

أهداف البحث:

يستهدف البحث ما يأتي:

١. التعرف على اتجاهات طلبة جامعة السليمانية نحو عمل المرأة في المراكز القيادية.
٢. التعرف على اتجاهات طلبة جامعة السليمانية نحو عمل المرأة في المراكز القيادية وفق متغير النوع (ذكور ، اناث).
٣. التعرف على اتجاهات طلبة جامعة السليمانية نحو عمل المرأة في المراكز القيادية وفق متغير الاختصاص الدراسي (انساني، علمي).

حدود البحث:

يتحدد البحث الحالي بالطلبة الجامعيين في الدراسة الجامعية الاولى (البكالوريوس) في جامعة السليمانية، من الذكور والإناث ومن الاختصاصات العلمية والانسانية، للسنة الدراسية ٢٠١٥ – ٢٠١٦ وتتحدد متغيراته في كل من: الاتجاهات النفسية.

تحديد المصطلحات:

اولاً: الاتجاه Attitude:

١. تعريف جيلفورد Guilford ١٩٥٠: ميل او مزاج شخصي يكتسبه الافراد بدرجات متفاوتة يجعلهم يستجيبون للاشياء والمواقف بطرق قد تكون ضدها او معها (Guilford, 1950, p.455)

٢. تعريف ألبورت Allport 1967: حالة استعداد عقلي، عصبى، تنتظم من خلال خبرة الشخص وتكون ذات تأثير توجيهي او دينامي في استجابة الفرد لجميع الموضوعات والمواقف التي تستثير هذه الاستجابة (Allport, 1967, P. 8).

٣. تعريف زهران ١٩٧٧: وهو استعداد نفسي او تهيؤ عقلي عصبي متعلم للاستجابة الموجبة او السالبة نحو الاشخاص او الاشياء او الموضوعات او الموقف او الرموز في البيئة التي تستثير الاستجابة (زهران، ١٩٧٧، ص١).

التعريف النظري للاتجاهات :

استعداد معرفي يكتسبه الافراد وفق الخبرة الاجتماعية، يجعلهم يستجيبون للموضوعات ومواقف الحياة بالسلب او بالايجاب.

التعريف الأجرائي للاتجاهات:

هي الدرجة التي يحصل عليها افراد عينة البحث (طلبة جامعة السليمانية) من استجاباتهم لفقرات مقياس الاتجاهات النفسية الذي تم اعداده من قبل الباحثة في البحث الحالي.

١. تعريف كونتز ودونال koontz & donnel ١٩٨٠:

القيادة عملية انسانية تسعى الى التأثير على سلوك وأفعال المرؤوسين (الافراد) واتجاهاتهم، وذلك من خلال دفعهم بالعمل برغبة واضحة لتحقيق الاهداف (صالح وأخرون، ٢٠٠٩، ص١١٧).

٢. تعريف هولت Holt ١٩٩٣:

القيادة في كونها الأعمال التي تؤثر في نشاط الفرد أو الجماعات نحو تحقيق الهدف ضمن موقف معين (Holt, 1993P.44).

٣. تعريف أبو مغلي ٢٠٠٢:

القيادة هي دور اجتماعي رئيسي يقوم به الفرد (القائد) أثناء تفاعله مع غيره من افراد الجماعة (الأتباع)، ويتسم هذا الدور بأن من يقوم به يكون له القوة والقدرة على التأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم في سبيل بلوغ هدف الجماعة (أبو مغلي وأخرون، ٢٠٠٢، ص١٣٥).

٤. تعريف ابو جادو ٢٠٠٧:

القيادة هي عملية ترتبط بالسلوك الإنساني الذي يساعد في انجاز أغراضها المتغيرة باستمرار والتي يوجه بعضها نحو فاعلية الاعمال وإدارتها، والبعض الآخر داخل المؤسسات المختلفة، وضمن المناخ السائد (ابو جادو، ٢٠٠٧، ص٩٠).

التعريف النظري للقيادة :

القيادة هي مجموعة من السمات والسلوكيات التي يتمتع بها الفرد القائد، يتمكن من خلالها من توجيه وارشاد الافراد من اجل تحقيق الاهداف وتحسين التفاعل الاجتماعي.

الفصل الثاني : إجراءات البحث

تطلب الوصول الى أهداف البحث الحالي تحديد عينة من طلبة الجامعة، وبناء مقياس للاتجاهات تقي بشروط المقاييس النفسية من حيث الصدق والثبات

والموضوعية، لتكون صالحة لغرض تطبيقها على عينة من طلبة الجامعة، وتحديد الوسائل الملائمة لتحليل البيانات ومعالجتها إحصائياً وصولاً إلى النتائج، وما يبني عليها من توصيات ومقترحات.

أولاً: مجتمع البحث

يتحدد مجتمع البحث الحالي بطلبة جامعة السليمانية للعام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦) ممثلة بالكليات العلمية والانسانية، ومن الذكور والإناث في الاختصاصات العلمية والانسانية. ويتكون المجتمع الأصلي من (١٢٦٣٤) طالباً وطالبة.

ثانياً: عينة البحث : شملت عينة البحث (٣٠٠) طالباً وطالبة من جامعة السليمانية، وقد تم اختيار هذه العينة بالأسلوب الطبقي العشوائي وعلى وفق المراحل الآتية :

١. تم تقسيم عينة البحث على وفق (الكليات العلمية والكليات الانسانية).
٢. تم اختيار (١٤٥) طالباً وطالبةً من الاختصاص العلمي، منهم (٧٠) طالباً من الذكور و(٧٥) طالبةً من الإناث، و(١٥٥) طالباً وطالبةً من الاختصاص الإنساني، منهم (٧٢) طالباً من الذكور و(٨٣) طالبةً من الإناث، والجدولين (١) و(٢) يوضحان ذلك.

الجدول (١)

توزيع أفراد عينة البحث في (الكليات العلمية) على وفق متغير النوع

ت	الكلية	عدد الذكور	عدد الإناث	المجموع	النسبة المئوية
١	العلوم	١٢	١٥	٢٧	١٨,٦%
٢	الهندسة	١٣	١٣	٢٦	١٧,٩%
٣	الزراعة	١٢	١٢	٢٤	١٦,٥%
٤	التمريض	٨	١١	١٩	١٣,١%
٥	التربية للعلوم	١٢	١٤	٢٦	١٧,٩%
٦	طب اسنان	١٣	١٠	٢٣	١٥,٨%
	المجموع الكلي	٧٠	٧٥	١٤٥	١٠٠%

الجدول (٢)

توزيع أفراد عينة البحث في (الكليات الانسانية) على وفق متغير النوع

ت	الكلية	عدد الذكور	عدد الاناث	المجموع	النسبة المئوية
١	العلوم الانسانية	١٤	١٧	٣١	٢٠%
٢	التربية الاساس	١٣	١٦	٢٩	١٨,٧%
٣	الادارة والاقتصاد	١٢	١٢	٢٤	١٥,٤%
٤	القانون	١٠	١٢	٢٢	١٤,٢%
٥	اللغات	١٢	١٣	٢٥	١٦,١%
٦	الفنون الجميلة	١١	١٣	٢٤	١٥,٤%
	المجموع الكلي	٧٢	٨٣	١٥٥	١٠٠%

ثالثاً: أداة البحث:

لتحقيق هدف البحث الحالي أرادت الباحثة بناء مقياس (الاتجاهات) لقياس اتجاهات طلبة جامعة السليمانية نحو عمل المرأة في المراكز القيادية في كوردستان، تتوافر فيه شروط بناء المقاييس النفسية، وذلك باتباع الخطوات الآتية:

أ- صياغة الفقرات: بعد الاطلاع على الأدبيات و النظريات و الدراسات التي تناولت الاتجاهات ، قامت الباحثة بجمع فقرات المقياس من خلال الخطوات الآتية :

١- مراجعة الادبيات والدراسات و الإستبانات التي لها علاقة بموضوع البحث الحالي (الاتجاهات)، اذ ألتقطت منها أفكار أو فقرات جرت صياغتها بما يناسب البحث الحالي.

٢- بهدف تحديد بعض الفقرات من وجهة نظر طلبة الجامعة، طبقت الباحثة استبانة استطلاعية على عينة قوامها (٦٠) طالباً وطالبةً من اربع كليات متنوعة هي (اللغات، والتربية الأساس، والعلوم، والهندسة). تم اختيارها بشكل عشوائي بواقع (١٥) طالباً وطالبةً من كل كلية، وبعد تحليل استجابات الطلبة تم الحصول على مجموعة من الفقرات تمثل اتجاهات طلبة الجامعة نحو عمل المرأة في المراكز القيادية ، وفي ضوء نتائج الدراسة الاستطلاعية و مراجعة الادبيات السابقة تم الحصول على مجموعة من الفقرات جرى توحيدها و صياغتها في (٣٧) فقرة، بوصفها صيغة أولية لمقياس الاتجاهات، وقد روعي في صياغة الفقرات سهولة مضمونها ووضوحها، وان تكون معبرة عن فكرة واحدة(ملحق ١).

ب. صلاحية الفقرات: لغرض التعرف على مدى صلاحية فقرات المقياس، عرضت الباحثة مقياس الاتجاهات بصيغته الأولية ذي الفقرات (٣٧) على (٧) من الخبراء الاختصاصيين في علم النفس وعلم الاجتماع لتقويم صلاحية فقرات المقياس (ملحق ٢)، وبعد استرجاعها من الخبراء وتفرغ بياناتها وتحليلها اتضح أن هناك اتفاقاً بين جميع الخبراء على حذف (٧) فقرات، وتعديل فقرتين، وإبقاء (٣٠) فقرة مع بعض التعديلات. وفي ضوء تلك الملاحظات وباعتماد نسبة ٨٠% فأعلى لغرض قبول أو رفض الفقرة تم استبقاء فقرات المقياس المتفق عليها والبالغة (٣٠) فقرة، (ملحق ٣).

ج. تصحيح المقياس: تضمن المقياس خمسة بدائل (وافق تماماً، اوافق، متردد، لا اوافق، لا اوافق تماماً)، والتي تمنح الأوزان الآتية في حالة الفقرات الإيجابية: (٤، ٥، ٣، ٢، ١) على التتابع والأوزان (١، ٢، ٣، ٤، ٥) على التتابع في حالة الفقرات السلبية.

د. اعداد تعليمات المقياس: روعي عند اعداد تعليمات المقياس أن تكون مبسطة ومفهومة، ولحث المستجيب على إعطاء إجابات صريحة أشير في التعليمات إلى أن ما ستحصل عليه الباحثة من معلومات هي لأغراض البحث العلمي فقط، لذا لم تتضمن صفحة التعليمات فقرة خاصة باسم المبحوث بما يطمئنه ويخفض من عامل المرغوبية الاجتماعية، كما لم تشر الباحثة إلى اسم أو هدف المقياس بما يقلل من احتمالات تزييف الإجابة.

هـ. صدق الترجمة: ترجم مقياس الاتجاهات من اللغة العربية الى اللغة الكوردية من خلال الخطوات الآتية:

١. تم ترجمة المقياس من اللغة العربية إلى اللغة الكوردية من خلال مترجمين اثنين كل واحد منهم على حده. وتم الاتفاق على صيغة واحدة هي الأقرب لمفهوم الفقرات.

٢. عرض النصان (العربي والكوردي) للمقياس على مجموعة من الخبراء. وأسفرت ملاحظات الخبراء عن تعديلات لغوية بسيطة في بعض الفقرات والمقاييس بين صيغة المقياس الأصلية والمترجمة من دون الإخلال بمحتوى الفقرات. وبهذا اطمأنت الباحثة على صدق ترجمة المقياس.

و. التحليل الإحصائي لفقرات المقياس: يشير كل من ثورانديك وهاجين إلى أن تحليل الفقرات هو إجراء يستهدف الإبقاء على الفقرة التي لها القدرة على التمييز بين الاستجابات الجيدة والضعيفة (ثورنديك وهاجين، ١٩٨٩، ص ٧٩). ويعد أسلوباً المجموعتين المتطرفتين وعلاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية، إجراءً مناسبين في عملية تحليل الفقرات.

اولاً- أسلوب المجموعتين المتطرفتين: لغرض حساب القوة التمييزية لفقرات مقياس الاتجاهات طبقت الباحثة أسلوب المجموعتين المتطرفتين وباعتماد الخطوات الآتية:

١. تحديد الدرجة الكلية لكل استمارة.
٢. ترتيب الدرجات التي حصلت عليها العينة من أعلى درجة إلى أدنى درجة.
٣. تعيين نسبة الـ ٢٧% العليا من الاستثمارات الحاصلة على الدرجات العليا والتي بلغ عددها (٨١) استمارة، ونسبة الـ ٢٧% الدنيا من الاستثمارات الحاصلة على الدرجات الدنيا والتي بلغ عددها (٨١) استمارة ايضاً، وبهذا تكون لدينا مجموعتان بأكبر حجم ممكن ويقرب توزيعيهما من التوزيع الطبيعي، وبأقصى تباين ممكن بينهما. ثم طبق الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين لأختبار الفرق بين المجموعتين العليا والدنيا، في درجات كل فقرة، وبعد استخراج المتوسط والانحراف المعياري لكلا المجموعتين العليا والدنيا فإن القيمة التائية المحسوبة تمثل القوة التمييزية للفقرة بين المجموعتين، ومن خلال مقايستها بالقيمة الجدولية البالغة (١,٩٦) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٦٠) ، وتبين ان جميع الفقرات مميزة ، كما هو موضح في الجدول (٣).

الجدول (٣)

معاملات تمييز فقرات مقياس الاتجاهات بأسلوب المجموعتين المتطرفتين

القيمة التائية المحسوبة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		تسلسل الفقرة
	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	
٢,٢١٧	٠,٨٢٦	١,٥٩٠	١,٢٥٣	٢,١٢٠	١
٥,٠٧٥	٠,٩٧٦	٢,٦٧٤	٠,٨٥٤	٣,٣٩٧	٢
٨,٦٧٩	٠,٧٨٢	١,٧٣٤	٠,٩٤٥	٢,٩٠٣	٣
٥,٤٠٠	٠,٩٢١	٢,٧٤٧	٠,٧٠١	٣,٤٣٣	٤
٢,٨١٨	٠,٧٠٢	١,٥٥٤	٠,٨٨٥	٣,١٤٤	٥
٢,٣٤٦	١,١١٨	٢,٥٥٤	١,٠٦٤	٢,١٥٦	٦
٣,٣١٠	٠,٥٠٧	١,٣٦١	٠,٩٥١	٢,٨١٩	٧
٥,١٥٩	٠,٨٤٥	٢,٧٢٢	٠,٨٠٩	٣,٣٨٥	٨
٩,٠٩١	٠,٧١٦	١,٥٩٠	١,٠٠١	٢,٨١٩	٩
٣,٢٩٥	٠,٦٤٦	١,٤٢١	٠,٨٤٧	١,٨٠٧	١٠
٧,١٦٥	٠,٤٨٩	١,٣٨٥	٠,٩٧٤	٢,٦٠٢	١١
٩,٥٤٥	٠,٧٣٨	١,٩٣٩	٠,٨٢٠	٣,٠٩٦	١٢
٣,٦٤٤	١,٠٢٢	٢,٢٥٣	١,٠٦٤	٢,٨٤٣	١٣
٥,٣١٤	٠,٩٣٤	٢,٨٦٧	٠,٥٧١	٣,٥٠٦	١٤
٤,٢٤١	٠,٦٦٣	١,٧٨٣	٠,٨٥٥	٣,٠٠٠	١٥
٣,٥٢٦	٠,٨٠٣	١,٩٦٣	٠,٧٧٧	٣,١٣٢	١٦
٨,٤٥٩	٠,٨٤٥	٢,٣٣٧	٠,٦٨٨	٣,٣٤٩	١٧

٦,٣٤١	٠,٦٧٩	١,٦٠٢	٠,٨٦٩	٢,٩٧٥	١٨
١٠,٥٠٦	٠,٧١٠	١,٦٢٦	٠,٨٠٨	٢,٨٦٧	١٩
١١,٨٤٣	٠,٧٥١	٢,١٤٤	٠,٦٤٧	٣,٤٣٣	٢٠
٧,٨١١	٠,٧٠٤	١,٧٧١	٠,٦٨٩	٣,١٥٦	٢١
٧,٦١٠	٠,٨٢٢	٢,٢٠٤	٠,٧٨٨	٣,١٥٦	٢٢
٤,١٨٠	٠,٧٨٢	١,٨٥٥	٠,٧٢٩	٣,١٦٨	٢٣
٨,٢٤٢	٠,٧٥٣	٢,٤٥٧	٠,٧١٤	٣,٣٩٧	٢٤
٦,١٧٠	٠,٧٤٠	١,٩٨٨	٠,٨٨٧	٢,٧٧١	٢٥
٦,٨٨٠	٠,٨٩٤	٢,٠٧٢	٠,٨١٨	٢,٩٨٨	٢٦
٨,٠٠٢	٠,٧٨٩	٢,٢٨٩	٠,٧٦٢	٣,٢٥٣	٢٧
٧,٦٥٦	٠,٨٤٧	١,٩٦٣	٠,٩٩٢	٣,٠٦٠	٢٨
٧,٦٣٦	٠,٦٦١	١,٦٠٢	١,٠١٠	٢,٦١٤	٢٩
٦,٨٣١	٠,٧٢٦	٢,٠٩٦	٠,٨٣٧	٢,٩٢٧	٣٠

ثانياً: علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس:
استعملت الباحثة معامل ارتباط بيرسون لاستخراج معامل الارتباط بين درجات كل فقرة والدرجة الكلية للأفراد على المقياس، حيث كانت الاستمارات الخاضعة للتحليل (٣٠٠) استمارة. وتبين أن جميع معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، كما هو موضح الجدول (٤).

جدول (٤)

معاملات ارتباط الفقرة بالدرجة الكلية لمقياس الاتجاهات

معامل الارتباط	تسلسل الفقرة	معامل الارتباط	تسلسل الفقرة
٠,٣٥٥	١٦	٠,٥٤١	١
٠,٦٣٦	١٧	٠,٣١٦	٢
٠,٣٢١	١٨	٠,٥١٥	٣
٠,٦١٤	١٩	٠,٣٣٢	٤
٠,٤٩١	٢٠	٠,٦٤١	٥
٠,٤٠٨	٢١	٠,٧١٥	٦
٠,٤١١	٢٢	٠,٦٤٧	٧
٠,٤٧٩	٢٣	٠,٣٣٩	٨
٠,٤٥٢	٢٤	٠,٤٨٣	٩
٠,٤٤٢	٢٥	٠,١٩١	١٠

٠,٤٣٤	٢٦	٠,٥٩٣	١١
٠,٢٦٩	٢٧	٠,٥٤٤	١٢
٠,٣٣٢	٢٨	٠,٣١٢	١٣
٠,٣٥٤	٢٩	٠,٣٣٥	١٤
٠,٤١٢	٣٠	٠,٥٣٩	١٥

ز- مؤشرات صدق وثبات مقياس الاتجاهات:
 اولاً: الصدق Validity: تحقق الصدق في مقياس اتجاهات طلبة الجامعة من خلال :

الصدق الظاهري Face Validity

وقد تحقق هذا النوع من الصدق للمقياس من خلال عرضه على مجموعة من الخبراء في علم النفس وعلم الاجتماع، والأخذ بأرائهم حول صلاحية فقرات وتعليمات المقياس.

ثانياً: الثبات Reliability تم حساب الثبات لمقياس الاتجاهات بالاسلوب الآتي:

١. طريقة اعادة الاختبار Test – Retest method

طبقت الباحثة مقياس الاتجاهات على عينة مكونة من (٢٠) طالبا وطالبة اختيرت عشوائياً من اربع كليات من جامعة السليمانية، وبعد مرور (١٤) يوماً من التطبيق الاول تم اعادة التطبيق على نفس العينة، وبعد تصحيح الاستمارات والحصول على الدرجات، حسبت العلاقة بين التطبيق الاول والتطبيق الثاني باستعمال معامل ارتباط بيرسون. وقد اشارت النتائج ان درجة معامل الثبات بلغت (٠,٧٨). وهو معامل ثبات جيد.

٢. معامل ألفا Cronbach coefficient

لاستخراج الثبات وفق هذه الطريقة تم استخدام معامل (ألفا) على جميع الاستمارات البالغ عددها (٣٠٠) استمارة، وشارت النتائج ان معامل الثبات كانت (٠,٨٢) وعند تربيع هذه القيمة بلغت (٠,٥٠). وهو ثبات يمكن الركون اليه، وبهذا يُعد مقياس الاتجاهات متسقاً داخلياً.

رابعاً: الوسائل الإحصائية:

استعانت الباحثة لاستخراج نتائج البحث الحالي بالوسائل الإحصائية الآتية:

١- الاختبار التائي (T. test) لعينة واحدة : لاختبار الفرق بين المتوسط الحسابي لدرجات العينة على مقياس البحث والمتوسط الفرضي لها.

٢- الاختبار التائي (T. test) لعينتين مستقلتين: لاستخراج القوة التمييزية لفقرات المقياس، وللمقارنة في متغير البحث على وفق متغيري النوع والاختصاص الدراسي .

٣-معامل ارتباط بيرسون Pearson Correlation Coefficient : لمعرفة العلاقة بين درجات كل فقرة من فقرات المقياس والمجموع الكلي لها. فضلاً عن استخراج الثبات بطريقة اعادة الاختبار.

الفصل الثالث : عرض نتائج البحث ومناقشتها أولاً: عرض النتائج:

١. التعرف على اتجاهات طلبة جامعة السليمانية نحو عمل المرأة في المراكز القيادية

ادخلت بيانات افراد العينة البالغ عددهم (٣٠٠) طالبا وطالبة في الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، وبعد تحليل البيانات احصائياً أظهرت النتائج أن المتوسط الحسابي لدرجات عينة البحث بلغ (١٠٢,٤٩) درجة وبانحراف معياري قدره (٨,٤٩٣) درجة. وعند مقارنة هذا المتوسط الحسابي بالمتوسط الفرضي للمقياس البالغ (٩٠) درجة، وباستعمال معادلة الاختبار التائي لعينة واحدة، تبين أن القيمة التائية المحسوبة الت بلغت (٢٥,٤٨٩) درجة، وهي اكبر من القيمة التائية الجدولية والبالغة (١,٩٦) وهي ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) وبدرجة حرية (٢٩٩)، وهذا يدل على ان اتجاهات طلبة جامعة السليمانية نحو عمل المرأة في المراكز القيادية ايجابية، وكما هو موضح في الجدول (٥).

الجدول (٥)

الاختبار التائي لدلالة الفرق بين المتوسط الفرضي والمتوسط الحسابي لدرجات طلبة الجامعة في مقياس الاتجاهات

مستوى الدلالة	القيمة التائية		الخطأ المعياري	المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	عدد أفراد العينة
	الجدولية	المحسوبة					
دالة	١,٩٦	٢٥,٤٨٩	٠,٤٩٠	٩٠	٨,٤٩٣	١٠٢,٤٩	٣٠٠

٢. التعرف على الفرق في الاتجاهات لدى طلبة الجامعة على وفق متغير النوع:

للتحقق من هذا الهدف تم استخراج المتوسط الحسابي لدرجات عينة الذكور البالغ عددهم (١٤٢) طالباً على مقياس الاتجاهات (١٠٢,٧٨) درجة وبانحراف معياري قدره (٨,٧٦٠) درجة، فيما كان المتوسط الحسابي لدرجات عينة الإناث البالغ عددهن (١٥٨) طالبةً على المقياس نفسه (١٠٢,٢٢) وبانحراف معياري قدره (٨,٢٦٤) درجة. وباستعمال معادلة الاختبار التائي لعينتين مستقلتين تبين ان القيمة التائية المحسوبة قد بلغت (٠,٥٧٠) درجة وهي

ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وبدرجة حرية (٢٩٨) وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (١,٩٦). مما يشير إلى انه لا يوجد فرق بين الذكور والإناث في عينة البحث في اتجاهاتهم نحو عمل المرأة في المراكز القيادية. وكما هو موضح في الجدول (٦).

الجدول (٦)

الاختبار التائي لدلالة الفرق في اتجاهات طلبة الجامعة على وفق متغير النوع (ذكور- إناث)

مستوى الدلالة	القيمة التائية		الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	العينة
	الجدولية	المحسوبة					
غير دالة	١,٩٦	٠,٥٧٠	٠,٧٣٥	٨,٧٦٠	١٠٢,٧٨	١٤٢	الذكور
			٠,٦٥٧	٨,٢٦٤	١٠٢,٢٢	١٥٨	الإناث

٣. التعرف على الفرق في الاتجاهات لدى طلبة الجامعة على وفق متغير الأختصاص الدراسي (انساني، علمي):

وللتعرف على دلالة الفرق في اتجاهات طلبة جامعة السليمانية وفقاً لمتغير الاختصاص الدراسي، تم استخراج المتوسط الحسابي لدرجات عينة الاختصاصات العلمية البالغ عددها (١٤٥) طالباً وطالبة الذي بلغ (١٠١,٩٥) وبانحراف معياري قدره (٨,٣٩٤) درجة، فيما كان المتوسط الحسابي لدرجات عينة الاختصاصات الإنسانية البالغ عددها (١٥٥) طالباً وطالبة على المقياس (١٠٢,٩٩) وبانحراف معياري قدره (٨,٥٨١) درجة. وباستعمال معادلة الاختبار التائي لعينتين مستقلتين تبين ان القيمة التائية المحسوبة بلغت (١,٠٥٥) درجة وهي اصغر من القيمة الجدولية البالغة (١,٩٦) عند مستوى (٠,٠٥) وبدرجة حرية (٢٩٨)، وهذا يشير إلى عدم وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين طلبة الأختصاصات العلمية وطلبة الاختصاصات الإنسانية في اتجاهاتهم نحو عمل المرأة في المراكز القيادية. الجدول (٧).

الجدول (٧) الاختبار التائي

لدلالة الفرق في اتجاهات طلبة الجامعة على وفق متغير الاختصاص الدراسي.

مستوى الدلالة	القيمة التائية		الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	العينة
	الجدولية	المحسوبة					
غير دالة	١,٩٦	١,٠٥٥	٠,٦٩	٨,٣٩٤	١٠١,٩٥	١٤٥	الاختصاص العلمي
			٠,٦٨	٨,٥٨١	١٠٢,٩٩	١٥٥	الاختصاص الانساني

ولغرض التحقق من اثر التفاعل المحتمل بين النوع (ذكور- إناث) والاختصاص الدراسي (علمي- إنساني) على مقياس الاتجاهات احتسبت القيمة (الفائية) باستعمال تحليل التباين ثنائي الاتجاه، والنتائج الخاصة بذلك موضحة في الجدول (٨).

الجدول (٨)

نتائج تحليل التباين لتحديد الفروق في اتجاهات الطلبة
نتيجة لتفاعل النوع والاختصاص الدراسي

القيمة الفائية الجدولية عند مستوى ٠,٠٥	القيمة الفائية المحسوبة	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
٣,٨٦	٠,٢٣٨	١٦,٥٧٣	١	١٦,٥٧٣	النوع
	١,٦١٤	١١٢,١٧٥	١	١١٢,١٧٥	الاختصاص الدراسي
	١٢,٧٤١	٨٨٥,٦٣٧	١	٨٨٥,٦٣٧	التفاعل (النوع*) (الاختصاص)
		٦٩,٥١٣	٢٩٦	٢٠٥٧٥,٩١١	الخطأ
			٣٠٠	٣١٧٢٦٢٢,٠٠٠	المجموع

في ضوء هذه النتيجة يتبين ان الدرجة الفائية المحسوبة لأثر كل من النوع والاختصاص الدراسي، ولتفاعل كلا المتغيرين على مقياس الاتجاهات التي بلغت (١٢,٧٤١) دالة إحصائية، لأنها كانت اعلى من القيمة الفائية الجدولية البالغة (٣,٨٦) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وبما يؤكد النتائج السابقة في عدم وجود فرق ذات دلالة احصائية بين الأختصاص الدراسي بحسب متغير النوع (ذكور، إناث).

ثانياً: تفسير النتائج:

ستحاول الباحثة في هذا الجانب تقديم تفسير علمي عن النتائج التي توصلت اليها، ووفق اهداف بحثها والتي تم عرض البيانات في اعلاه وكالاتي:
الهدف الاول: اظهرت النتائج الخاص بالهدف الاول للبحث الحالي ان طلبة جامعة السليمانية يمتلكون اتجاهات ايجابية عالية نحو عمل المرأة في المراكز القيادية، وقد جاءت هذه النتيجة متفقة مع نتيجة دراسة (عثمان ٢٠٠١) التي اكدت ان اتجاه طلبة جامعة الكويت نحو عمل المرأة في المجال السياسي اتجاه ايجابي(عثمان، ٢٠٠١، ص٥)، ودراسة (صالح ٢٠٠٨) التي اشارت الى ان

اتجاهات طلبة جامعة كربلاء نحو عمل المرأة في المجالين السياسي والاقتصادي اتجاهات ايجابية(صالح، ٢٠٠٨، ص١٥)، ودراسة(الرحيم ٢٠١٣) التي بينت الى ان طلبة جامعة القادسية بصورة عامة لديهم اتجاه ايجابي نحو عمل المرأة في المجال السياسي (الرحيم، ٢٠١٣، ص١٥٩).

ويمكن تفسير هذه النتيجة بأن إن أفراد العينة (طلبة جامعة السليمانية) من مجتمع ذي إطار ثقافي يعلّي من قيمة المرأة، تلك الثقافة التي اكتسبها من خلال عملية التنشئة الاجتماعية، ويمكن الاشارة ايضا الى الجانب التاريخي للمرأة الكوردية التي تميزت بالنضال والحكمة والصبر.

الهدف الثاني: اما فيما يتعلق بالتعرف على الفرق في الاتجاهات لدى طلبة الجامعة على وفق متغير النوع (ذكور، إناث) فقد اشارت بيانات الجدول (٦) الى ان الاناث لا يختلفن عن الذكور في اتجاهاتهم نحو عمل المرأة في المراكز القيادية، وجاءت هذه النتيجة مختلفة عن دراسة (الرحيم ٢٠١٣) التي اشارت الى الاناث يتمتعن باتجاهات ايجابية اكثر من الذكور نحو عمل المرأة في المجال السياسي، كما اتفقت هذه النتيجة مع دراسة كل من (عثمان ٢٠٠١) و(صالح ٢٠٠٨) التي توصلتا الى ان اختلاف الجنس لا يؤثر على اتجاهات طلبة الجامعة نحو عمل المرأة في المجال السياسي والاجتماعي. ويمكن تفسير النتيجة السابقة بما يأتي:

١. تجانس أفراد العينة من جهة العوامل الثقافية المؤثرة وظروف التنشئة والانحدار الاجتماعي.

٢. يمكن عد متغير (الاتجاهات) من سمات الشخصية التي لم تحسم بشأنها مسألة دلالة الفروق بين الذكور والاناث، وهو في البحث الحالي لا يختلف كثيراً عن النتائج المتعلقة ببعض سمات الشخصية الأخرى التي ظهرت في ثقافات أخرى(تركي، ١٩٧٩، ص٢٧٩).

الهدف الثالث: اشارت بيانات الجدول (٥) إلى ان لا فرق بين طلبة الأختصاصات العلمية وطلبة الاختصاصات الإنسانية في اتجاهاتهم نحو عمل المرأة في المراكز القيادية، ويمكن عد هذه النتيجة دليلاً آخر على تجانس أفراد العينة (طلبة جامعة السليمانية) من جهة العوامل الثقافية والاجتماعية المؤثرة على اكتسابهم القيم والأنماط السلوكية الدالة على اتجاهاتهم الايجابية نحو حرية المرأة ومساواتها مع الرجل بصورة عامة، وعملها في المراكز القيادية بصورة خاصة.

الفصل الرابع : التوصيات:توصي الباحثة الجهات المعنية بشؤون الطلبة والشباب بناءً على النتائج التي توصلت لها بما يأتي:

١. التأكيد على الفعاليات والأنشطة الجماعية التي تستند على القيم الايجابية والتي تعزز لديهم اتجاهات ايجابية نحو المرأة في الحياة .

٢. إعداد البرامج التربوية والإعلامية التي تظهر مهارات وامكانيات المرأة الكوردية في مختلف المجالات (السياسية، الاقتصادية، الامني، والتنمية الاجتماعية) ليتسنى لأفراد المجتمع التعامل الايجابي معها.
٣. إشاعة الممارسات الدالة على السلوك المتسامي والتي تعزز اتجاهات افراد المجتمع الايجابية بصورة عامة نحو المرأة، والاهتمام بالنشاطات ذات النفع العام.

المصادر

أولاً: المصادر العربية

- ابو جادو، صالح محمد علي (٢٠٠٧): سيكلوجية التنشئة الاجتماعية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع و الطباعة، عمان ، الطبعة السادسة.
- ابو مغلي ، سميح وآخرون (٢٠٠٢): التنشئة الاجتماعية للطفل، دار اليازوري العلمية للنشر و التوزيع ، عمان .
- تركي، مصطفى (١٩٧٩): بحوث في سيكولوجية الشخصية بالبلاد العربية مؤسسة الصباح للنشر والتوزيع ،الكويت.
- ثورندايك، روبرت وهيجن، اليزابيث (١٩٨٦): القياس والتقويم في علم النفس والتربية، ترجمة: عبد الله زيد الكيلاني وعبد الرحمن عدس، مركز الكتب الاردني، عمان.
- حسن، خالد ابراهيم (١٩٩٥): اتجاهات العراقيين نحو السودانيين الوافدين للعمل في العراق، وتصورات السودانيين عن اتجاهات العراقيين نحوهم، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة المستنصرية، كلية الآداب.
- حنا، أحلام عزيز (٢٠٠١): دور منظمات المجتمع المدني في الحفاظ على صحة المرأة في مصر، المطبعة الحديثة، القاهرة، مصر.
- الرحيم، زينة علي صالح (٢٠١٣): اتجاهات طلبة الجامعة نحو عمل المرأة في المجال السياسي، مجلة القادسية في الآداب والعلوم التربوية، جامعة القادسية، المجلد (١٢)، العدد (١).
- الركابي، لمياء ياسين (٢٠٠٤): اتجاهات أساتذة وطلبة الجامعة نحو العولمة، اطروحة دكتوراه غير منشورة، الجامعة المستنصرية، كلية التربية.
- زهران، حامد عبدالسلام (١٩٧٧): علم النفس الاجتماعي، عالم الكتب ، الطبعة الرابعة ، القاهرة.
- صالح، خضير مهدي (٢٠٠٨): اتجاهات طلبة جامعة كربلاء نحو عمل المرأة في المجال السياسي والاجتماعي في المرحلة الراهنة، مجلة جامعة كربلاء العلمية، المجلد(٦)، العدد (٢).
- صالح، خضير مهدي وآخرون (٢٠٠٩): سمات القيادة الادارية وعلاقتها بالاداء الوظيفي، مجلة جامعة كربلاء العلمية، المجلد(٧)، العدد (٣).

- صالح، قاسم حسين (٢٠٠٥): علم النفس الشوان والاضطرابات العقلية والنفسية، مطبعة جامعة صلاح الدين، أربيل.
 - عبدالحسين، بشرى (٢٠٠٩): قياس اتجاهات طلبة جامعة بغداد نحو النزاهة، مجلة العلوم النفسية والتربوية، العدد (١٥)، بغداد.
 - عبدالله، معتز سيد (١٩٨٩): الاتجاهات التعصبية، سلسلة كتب عالم المعرفة، العدد ٢٣٧، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت.
 - عثمان، احمد (٢٠٠١): المرأة والعمل السياسي وعلاقته ببعض المتغيرات، المجلة التربوية، جامعة الكويت، المجلد الثاني، العدد (٨).
 - كريب، ايان (١٩٩٩): النظرية الاجتماعية من بارسونز الى هابرماس، ترجمة: محمد حسين غلوم، سلسلة عالم المعرفة، ٢٤٤، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت.
 - محمد ودلي، محمد جاسم، باسم محمد (٢٠٠٤): المدخل الى علم النفس الاجتماعي، ط ١، مكتبة دار الثقافة والنشر، عمان.
 - مصالحة، محمد احمد (٢٠٠٢): ايجابيات وجود المرأة في البرلمان، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الوطني لدعم المرأة في الانتخابات النيابية، عمان، الاردن.
 - مكلفين، روبرت وغروس، ريتشارد (٢٠٠٢): مدخل الى علم النفس الاجتماعي، ترجمة: ياسين حداد وآخرون، دار وائل للنشر، الأردن.
 - النجار، باقر سلمان (١٩٨٩): الحقوق الاجتماعية للمرأة العربية، سلسلة كتب المستقبل العربي، العدد (١٥)، عمان، الاردن.
 - الوقفي، راضي عبدالله (١٩٩٨): مقدمة في علم النفس العام، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان.
- ثانياً: المصادر الاجنبية:

- Allport G.W. (1967). *Attituvles in m. Fishbein reading in Attituvle theory and measurement* New York.
 - Brewer, M.(1968) *Determinants of Social Distance Among East African Tribale Croup*, Journal of Personality and Social Psychology, Vol.10, No(3).
- Grew --hill.
- Guilford, j. p. (1950) *psychometric methods* , 2nd ed, New York, me
 - Holt , David , (1993) , *management : principles and practices* , 3rd ed , Englewood Cliffs . N . J .

- Rokeach, M. (1968): '*A Theory of Organization & change within Value Attitude system*'.
- Rokeach, M. (ed) (1960): *The Open & Closed Mind*, New York Basic Book, Inc.
- Winch, F.R. (1984): *Selected Studies in the Sociology of the Family*, New York, The Macmillan Co.